

PROGETTO a.s. 2009-2010 - ITIS “A. RIGHI” – Corsico (MI) - Classe 1^B
ACQUA BENE COMUNE: IMPRONTA IDRICA E SOSTENIBILITA' DELLA RISORSA

“CACCIATORI DI IMPRONTE”,

prof. Attilia Lerro e Pia Cantoni

Il progetto realizzato dagli studenti della classe 1^B “cacciatori di impronte” è un percorso interdisciplinare che ha coinvolto le discipline di Scienze della Terra e Chimica. L’obiettivo iniziale è stato quello di potenziare le conoscenze scientifiche attraverso la comunicazione dei contenuti cercati ed elaborati dai vari gruppi di studenti. Dal punto di vista didattico gli studenti sono diventati cacciatori di impronte nell’ambito della storia della terra rappresentata da un orologio proposto dal libro di testo in adozione. Le impronte prese in esame sono quelle di:

- “ORIGINE DELLA VITA SUL PIANETA”
- “VARIAZIONI CLIMATICHE”
- “IMPRONTE DELL’ACQUA SOLIDA”

L’insegnante di Chimica, invece, si è occupata dell’ “IMPRONTA SOTTO TERRA” in riferimento alle acque “pulite” (falde e acque sotterranee – acquedotti) e alle acque “sporche” (fognature). Nell’ambito della disciplina di Chimica sono state proposte - come obiettivi - le seguenti conoscenze:

- ciclo idrogeologico e come è stato perturbato dalle attività umane
- usi e consumi di acqua in Lombardia
- struttura e tipologia delle falde acquifere, in particolare i caratteri ideologici del terreno nella provincia di Milano
- andamento del livello piezometrico e dell’inquinamento delle falde acquifere milanesi in funzione dell’impatto umano
- leggi europee e regionali riguardanti la tutela delle acque sotterranee dall’inquinamento e dal deterioramento chimico
- storia e situazione attuale dell’acquedotto di Milano, storia e situazione attuale del sistema fognario a Milano

Si sono effettuate attività di laboratorio con analisi chimiche di campioni di acqua proveniente da acque superficiali. L’uscita didattica al laboratorio di Amiacque è stata documentata con fotografie ed esposizioni scritte su pannelli movibili all’interno dell’Istituto.

In riferimento al lavoro dell’ “IMPRONTE DELL’ACQUA SOLIDA” è stata programmata un’uscita didattica a Tignale-Lago di Garda (Bs)- per vedere sul terreno l’impronta glaciale, le strutture geologiche ad essa associate e lo sviluppo del territorio.

Sul posto gli studenti hanno realizzato una breve intervista davanti alla “Casa dell’acqua” di Gardola. Nell’ambito del progetto sarà realizzato un grande orologio contenente lancette che, spostandosi sul quadrante, permettono l’aprirsi di “finestre” temporali sulle informazioni delle varie impronte.

Successivamente saranno eseguiti pannelli movibili da esporre nei corridoi dell’Istituto per portare a conoscenza di tutte le componenti della scuola il lavoro realizzato.