



ACQUA e ENERGIAla storia continua



Si tratta di un progetto interdisciplinare, che ha visto coinvolte le docenti di Impianti Chimici e di Lettere, due insegnamenti che hanno più punti di contatto e più possibilità di lavoro in comune di quanto possa a prima vista sembrare. Il tema dell'acqua è uno di questi ed è un tema centrale, perché se la consapevolezza della straordinaria importanza dell'acqua per lo sviluppo e la conoscenza del suo uso efficiente, responsabile ed ecosostenibile, sono indispensabili per tutti i cittadini del futuro, lo sono ancora di più per dei futuri periti chimici.

La nostra scuola ha attivato da qualche anno l'esperimento didattico di una televisione web, al quale partecipano sia le due docenti sia alcuni alunni della classe protagonista del progetto, ed è venuto perciò naturale mettere in sinergia le due esperienze per svolgere un lavoro che permettesse di presentare in modo diverso e coinvolgente lo studio dell'acqua, di mostrare da un lato i cambiamenti nel suo utilizzo nel corso dei secoli, dall'altro l'importanza delle esperienze del passato, di illustrare alcuni esempi significativi di gestione efficace della risorsa acqua nel territorio circostante, e infine di sfruttare le competenze acquisite negli anni dal gruppo di studenti di CannizzaroTV per realizzare un documentario sul lavoro svolto.



Video: "Una storia d'acqua: il sogno di Leonardo da Vinci"



L'energia idroelettrica

Il progetto si rivolge in prima battuta agli alunni della classe V^A chimica dell'ITIS "S. Cannizzaro" di Rho, ma in prospettiva anche alle altre classi dell'Istituto, in particolare a quelle che sono interessate all'utilizzo dei media e all'acquisizione delle conoscenze tecniche necessarie ad operare in questo campo.

Si rivolge anche a tutti quei colleghi che hanno interesse a esplorare questa prospettiva didattica e attraverso il video rappresenta un modo di divulgazione e di riflessione sul rapporto tra Acqua ed Energia al fine di decidere, imparando dal passato, una gestione corretta della risorsa idrica stessa. Il progetto inoltre vuole dimostrare che è possibile, in una scuola tecnica, coniugare ambiti di studio e conoscenze apparentemente lontani tra loro. Il lavoro è infatti partito dalle lezioni sul ciclo delle acque tenute dalla docente di Impianti chimici e da quelle su Leonardo da Vinci svolte dalla docente di Lettere approfondendo non solo gli aspetti letterari della sua opera, ma anche quelli artistici e ingegneristici, ed è proseguito indagando il ruolo di Leonardo alla corte di Ludovico il Moro e Beatrice d'Este, con particolare attenzione alla sua opera di studio e intervento sul sistema prima milanese e poi lombardo dei navigli.

Gli **obiettivi** che il progetto ha raggiunto sono stati:

1. Far riflettere gli studenti sul loro rapporto tra territorio, bacino idrografico e risorsa acqua
2. Far conoscere la storia legata allo sviluppo della rete idrica della città di Milano e della sua Provincia e dell'utilizzo dell'acqua come energia idromeccanica, idroelettrica e termica.
3. Far utilizzare agli studenti i linguaggi tecnici relativi alle problematiche legate alla risorsa acqua
4. Far sviluppare, attraverso i mezzi tecnologici innovativi, una visione delle problematiche legate alla risorsa acqua dando spazio anche alle "buone pratiche" delle nuove generazioni.

Attività realizzate

1. Stesura del testo dopo aver affrontato l'argomento nelle diverse discipline 2) Stesura dello storyboard 3) Lavoro sul campo: con ricerche in Internet e riprese del materiale che ci serviva per il video a Crespi d'Adda e Trezzo d'Adda; 4) Montaggio e realizzazione del video



Video: Acqua e Energia
...la storia continua

Referenti Progetto e modalità di contatto

MARZIA CAMPIONI

E-MAIL: marzia.campioni@fastwebnet.it cell. 3356535249

ROBERTA CANTINI

E-MAIL: roberta.cantini@tin.it cell.3473239858